

Demandez le programme !

LE SOCLE COMMUN DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES FÉDÈRE LE PROGRAMME SCOLAIRE DU CP AU COLLÈGE.

WAPITI ET LES CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES DE MILAN PRESSE FONT LE LIEN ENTRE LES DIVERS ACTEURS DE L'ÉDUCATION ET UN MAGAZINE DE PRESSE POUR ENFANTS.

Quel lien y a-t-il entre les fiches pédagogiques de Wapiti et le programme scolaire ?

Les fiches pédagogiques de *Wapiti* visent un double objectif : d'une part, permettre à l'enfant de s'approprier des connaissances en sciences de la vie et, d'autre part, l'inciter à améliorer ses compétences pour bien lire et mieux comprendre un texte documentaire.

Pour les auteurs de ces fiches, ces deux aspects sont comme le recto et le verso d'une feuille de papier, indissolublement liés. En effet, les cycles 2 et 3 se donnent pour objectif d'apprendre à lire et à produire un texte documentaire d'une dizaine de lignes en évitant les approximations langagières. Ce qui paraît simple pour un adulte est une véritable conquête pour un enfant de cet âge. Il faut savoir observer pour décrire, expérimenter pour répondre à une question en « pourquoi » ou

Les fiches pédagogiques de Wapiti intègrent-elles une dimension citoyenne ?

Au-delà des objectifs pédagogiques qui respectent les programmes scolaires en vigueur, les fiches ont une finalité humaniste et rejoignent ainsi les programmes. La charte rédactionnelle de *Wapiti* stipule que le magazine œuvre à la compréhension générale de la place de l'homme sur la planète et des interactions qui en

« comment », produire un texte explicatif, maîtriser un lexique de spécialité. Car, si une partie de la construction des connaissances relève du traitement de l'information, c'est-à-dire de la mémoire et de la cognition, celle-ci passe obligatoirement, à l'école, par une mise en mots, une mise en forme écrite. Il s'agit d'apprendre à lire et à écrire pour apprendre à penser. L'élève peut alors poser son raisonnement, c'est-à-dire l'appréhender concrètement afin de le travailler et, ainsi, de le faire évoluer. Cet apprentissage du « penser à l'école » passe par toutes sortes de contenus disciplinaires dont le magazine *Wapiti* se fait l'écho à travers le traitement d'une actualité scientifique adaptée à ses lecteurs.

découlent. Le traitement de l'information — sans dénaturer les faits — doit permettre au jeune lecteur de garder confiance dans la société dont il est issu et dans le rôle individuel positif que tout citoyen peut avoir quand il vit en démocratie.